

Занятие по развитию речи в старшей группе

«Составление рассказа на тему «Зимние забавы»

Цель: Закрепление представлений детей о зиме, зимних забавах.

Образовательные задачи:

- закрепить знания детей о временах года, признаках зимы, зимних забавах;
- упражнять в умении составлять рассказ картинкам, отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать лексико-грамматический строй речи: активизировать словарь по теме.

Развивающие задачи:

- развивать общую, артикуляционную моторику; речевое дыхание; слуховое и зрительное внимание; память;
- развивать личностные качества: активность, любознательность;
- развивать предпосылки учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим зимой;
- воспитывать культуру общения, умение выслушивать рассказы товарищей.

Интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Формирование представлений детей о зиме, зимних забавах.

Образовательные задачи:

- закрепить знания детей о временах года, признаках зимы, зимних забавах;
- упражнять в умении составлять рассказы по картинкам, отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать лексико-грамматический строй речи: активизировать словарь по теме.

Развивающие задачи:

- развивать общую, артикуляционную моторику; речевое дыхание; слуховое и зрительное внимание; память;
- развивать личностные качества: активность, любознательность;
- развивать предпосылки учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим зимой;
- воспитывать культуру общения, умение выслушивать рассказы товарищей.

Интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Организационный момент.

В: Ребята, к нам сегодня пришёл гость. А чтобы узнать кто это, надо отгадать загадку.

Послушайте загадку:

Что за нелепый человек, пробрался в 21 век

Морковкой нос, в руке метла

Боится солнца и тепла, кто это? (Снеговик)

– Давайте поиграем со словом “снеговик”.

Игра называется “Закончи предложение”.

Мы решили слепить....(снеговика).

Мы приделали нос морковку нашему.... (снеговик).

Мы показали соседям нашего....(снеговика).

Мы играли со (снеговиком).

Мы всем рассказали о....(снеговике).

- А из чего сделан снеговик? (Из снега)

Словесная игра «Какой снег?»

- Что можно сказать о снеге, какой он? (белый, холодный, пушистый, мокрый).

Игра «Доскажи словечко».

- Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом «снег».

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю. (Снег.)

С неба всё скользят пушинки - серебристые. (Снежинки.)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в (Снежки.)

Словно в белый пуховик нарядился. (Снеговик.)

В: В какое время года можно слепить снеговика? Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц зимы? Какие еще зимние месяцы вы знаете?

- Я хочу послушать, что вы знаете о зиме. Скажите, какая погода может быть зимой? Предлагаю варианты:

Если на улице идёт снег, то погода... (снежная);

Мороз – (морозная);

Ветер – (ветреная);

Холод – (холодная)

Дыхательная гимнастика

Давайте покажем Снеговика, как правильно надо дышать на улице, когда холодно (через нос, потом покажем, как нельзя дышать на улице в морозную погоду (дышат через рот).

Ой, на нос снеговика прилетела снежинка. Давайте с ней немного поиграем.

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

А потом покажем маме. (руки над головой, хватательные движения)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги (потягиваясь руки в стороны)

Не завязнуть в поле чтобы,

Выше поднимаем ноги (шаг на месте высоко поднимая ноги)

Вон лисица в поле скачет,

Словно рыжий, мягкий мячик (прыжки на месте)

Ну, а мы идем, идем (ходьба на месте)

И к себе приходим в дом (подходят к столам)

Какие вы молодцы.)

В: Зима - чудесное время года, не правда ли? Дети не хотят уходить с прогулки домой, потому что на улице интересно.

В: Расскажите, пожалуйста, чем интересным можно заниматься на улице зимой? (ответы детей: можно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега).

Воспитатель демонстрирует серию сюжетных картин по теме: «Зимние развлечения». А теперь я покажу Вам, как составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Вы внимательно слушаете и тоже попробуете составить рассказ сами.

Однажды в зимний день дети вышли на прогулку. Настроение у детей было радостное. Всем нашлось дело по душе. Маша, Саша и Петя стали кормить птиц ягодами рябины, хлебными крошками и семечками. На кормушку прилетели синички, снегири и воробьи.

Аня и Саша катались на санках с горки. А мальчика Никита и Егор катались на лыжах по лыжне. Остальные ребята лепили снеговика. Света прикрепила снеговика метлу, а Кирилл надел ему на голову ведро. Жалко, что зимой нельзя долго гулять и нужно заходить обратно в группу.

В: А теперь вы ребята попробуйте рассказать свой рассказ. (Воспитатель слушает, помогает, если возникают трудности, добивается полного и развернутого ответа, следит за грамотным построением предложений).

В: Что-то нашему гостю снеговика стало грустно, давайте его развеселим. У меня есть волшебные снежки, поиграем с ними?

Упражнение:

Комочек сильно я сжимаю

И ладошку поменяю.

(сжимать мячик правой рукой, затем левой)

«Здравствуй, снежный мой комочек!»

Скажет утром каждый пальчик.

(удержать мяч указательным и большим пальцем, затем средним и большим, безымянным и большим, мизинцем и большим пальцем)

Мы комочек обнимаем,

Никуда не выпускаем.

(крепко сжать мяч указательным и большим пальцем)

Только брату отдает:

Брат у брата ком берет.

(передать мяч, удерживаемый большим и указательным пальцами, в соответствующие пальцы левой руки):

Подведение итогов:

- Вот и пора прощаться с нами гостем, но мы обязательно с ним встретимся на прогулке. Что вам больше всего понравилось?

В: Вы большие молодцы! Мы чудесно пообщались. Вы много знаете о зиме, о зимних явлениях и забавах, составили интересные рассказы.

Снеговику стало жарко. Что может с ним произойти? Чтобы он не растаял, давайте наши снежинки положим рядом с ним. Скажем Снеговику до свидания.